



PRIROČNIK

Odprto mladinsko delo



Društvo kreativne mladine



plesno društvo krokar

1. Evropska Solidarnostna Enota:

Splošne informacije o programu Evropska solidarnostna enota 2021-2027

Evropska solidarnostna enota je program, ki gradi na dosežkih več kot 25-letnega izvajanja evropskih programov na področju mladine in solidarnosti, zlasti na uspehu Evropske prostovoljske službe, na pobudi Prostovoljci EU za humanitarno pomoč in predhodnem programu Evropska solidarnostna enota, ki je se je uspešno izvajal v letih 2018–2020.

Program predstavlja enotno vstopno točka za solidarnostne aktivnosti. Odpira več in boljše priložnosti, ki zajemajo najrazličnejša področja, kot so vključevanje migrantov, okoljski izzivi, preprečevanje naravnih nesreč, izobraževanje, mladinske dejavnosti in humanitarna pomoč. Podpira tudi nacionalne in lokalne akterje pri njihovih prizadevanjih za obvladovanje različnih družbenih izzivov in kriz.

Mladim ponuja priložnosti za udejstvovanje v solidarnostnih aktivnostih, ki jim omogočajo, da se angažirajo v korist skupnosti ter pridobijo koristne izkušnje in kompetence za osebni, izobraževalni, družbeni, državljanski in poklicni razvoj ter s tem izboljšajo svojo zaposljivost.

Evropska solidarnostna enota združuje mlade pri prizadevanjih za bolj vključujočo družbo s podpiranjem ranljivih oseb ter odzivanjem na družbene in humanitarne izzive. Ponuja izkušnjo, ki zagotavlja navdih in opolnomočenje mladih, ki želijo pomagati, se učiti in razvijati, ter zagotavlja enotno vstopno točko za take solidarnostne aktivnosti po vsej Uniji in širše.

Aktivnosti Evropske solidarnostne enote podpirajo cilje strategije EU za mlade za obdobje 2019–2027.

Kateri so splošni cilji programa?

Splošni cilj Evropske solidarnostne enote je spodbujati udejstvovanje mladih in organizacij v dostopnih in visokokakovostnih solidarnostnih aktivnostih, zlasti prostovoljstvu, kot načinu krepitev kohezije, solidarnosti, demokracije, evropske identitete in aktivnega državljanstva v Uniji in širše, s katerim hkrati naslavlja družbene in humanitarne izzive na terenu, s posebnim poudarkom na spodbujanju trajnostnega razvoja, družbenega vključevanja in enakih možnosti.

Kateri so posebni cilji programa?

Posebni cilj programa je mladim, vključno z mladimi z manj priložnostmi, zagotavljati lahko dostopne priložnosti, da se udeležujejo v solidarnostnih aktivnostih, ki vodijo v pozitivne družbene spremembe v Uniji in širše, ob tem pa se krepijo in ustrezno potrjuje njihove kompetence ter spodbuja njihovo stalno aktivno državljansko udejstvovanje.

Kaj so prednostne naloge programa?

- Socialno vključevanje in raznolikost
- Digitalna preobrazba
- Udeležba v demokratičnem življenju
- Varstvo okolja, trajnostni razvoj in podnebni ukrepi
- Spodbujanje zdravega življenjskega sloga in ohranjanje kulturne dediščine za leto 2022

Pomembne značilnosti programa Evropska solidarnostna enota:

- Prostovoljstvo
- Neformalno učenje in priložnostno učenje
- Priznavanje in vrednotenje učnih izidov
 - Evropska dodana vrednost
 - Mednarodna razsežnost
 - Večjezičnost
 - Varnost in zaščita
- Obveščanje o projektih in njihovih rezultatih za povečanje učinka

(Vir: <http://www.movit.si/ese/splosno-o-programu/>)

Solidarnostni projekti

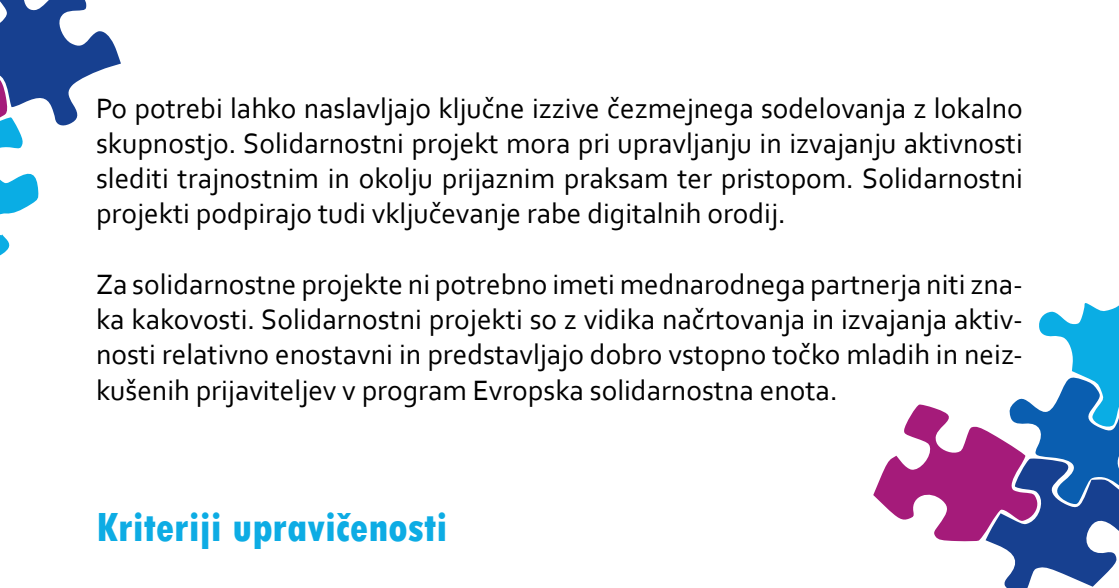
Kaj so solidarnostni projekti?

Solidarnostni projekt je sklop solidarnostnih aktivnosti, ki jih zasnujejo, razvijajo in uresničijo mladi sami, najpogosteje na lokalni/regionalni ravni prijavitelja, lahko pa segajo tudi na nacionalno ter nadnacionalno raven v primeru izvajanja aktivnosti čezmejnega sodelovanja. Trajanje projekta je lahko od 2 do 12 mesecev, odvisno od potreb in načrtovanih ciljev projekta. Osnovni namen solidarnostnih projektov je, da skupini mladih nudijo priložnost, da izrazijo svojo solidarnost preko prevzemanja odgovornosti in zaveze za prinašanje pozitivnih sprememb v svoji lokalni skupnosti preko oblikovanja novih rešitev in pristopov za izzive, s katerimi se soočata družba in okolje, v katerem biva. Projekt mora vključevati aktivno udejstvovanje celotne skupine mladih, naslavlja jasno določeno tematiko, ki se odraža v konkretnih /dnevni/ aktivnostih projekta. Sodelovanje mladih v solidarnostnem projektu je pomembna izkušnja neformalnega učenja, preko katere lahko mladi krepijo svoj osebni, izobraževalni, socialni in državljanski razvoj ter večajo zaposljivost. Pomoč – predvsem pri učni podpori in mentorstvu, jim lahko nudi inštruktor.

Projekt lahko v imenu skupine mladih prijavi organizacija, katere vloga v projektu je le administrativne narave. Mladi samostojno odločajo o procesih upravljanja projekta, koordinaciji in izvajanju aktivnosti, skladno z načrtovanimi cilji projekta.

Solidarnostni projekti si prizadevajo za enakovredne možnosti in vključevanje mladih z manj priložnostmi, vsekakor pa morajo predstavljati evropsko dodano vrednost preko naslavljanja prednostnih področij in tematik, ki so prepoznana na evropski ravni v okviru evropske solidarnostne enote. Solidarnostni projekt mora pri upravljanju in izvajanju aktivnosti slediti trajnostnim in okolju prijaznim praksam/ pristopom/.





Po potrebi lahko naslavljajo ključne izzive čezmejnega sodelovanja z lokalno skupnostjo. Solidarnostni projekt mora pri upravljanju in izvajanju aktivnosti slediti trajnostnim in okolju prijaznim praksam ter pristopom. Solidarnostni projekti podpirajo tudi vključevanje rabe digitalnih orodij.

Za solidarnostne projekte ni potrebno imeti mednarodnega partnerja niti znaka kakovosti. Solidarnostni projekti so z vidika načrtovanja in izvajanja aktivnosti relativno enostavni in predstavljajo dobro vstopno točko mladih in neizkušenih prijaviteljev v program Evropska solidarnostna enota.

Kriteriji upravičenosti

Udeleženci: Skupina najmanj 5 mladih v starosti 18–30 let, ki zakonito prebivajo v isti sodelujoči državi programa /izvajanja projekta/. Udeleženci morajo biti mladi registrirani na portalu evropske solidarnostne enote.

Trajanje projekta: 2 do 12 mesecev

Lokacija izvajanja aktivnosti v projektu: Država prijavitelja. V primeru, da projekt naslavlja čezmejne izzive, projektne aktivnosti lahko potekajo v sosednji državi, ki meji na državo prijavitelja.

Kako sodelovati: Skupina najmanj 5 mladih odda prijavo nacionalni agenciji v svoji državi prebivanja ali pa v njihovem imenu prijavo odda organizacija (javna ali zasebna).

(Vir: <http://www.movit.si/e/se/solidarnostni-projekti/>)



2. Mladinsko delo

Kaj je mladinsko delo?

Mladinsko delo je prostovoljna in usmerjena aktivnost mladega posameznika v njegovem prostem času in je vezana na okolje zunaj družine, formalnega izobraževanja ali zaposlitve. Te aktivnosti so del neformalne učne poti mladega človeka, ki prispeva predvsem k njegovemu osebnostnem in socialnem razvoju, hkrati pa ima tudi vpliv na skupnost, v katerem živi. Mladinsko delo prvenstveno omogočajo mladinske organizacije in nevladne organizacije, ki delajo z mladimi. Mladinsko delo se pogosto zamenjuje s študentskim delom ali zaposlovanjem mladih, vendar teh pojmov ne gre mešati. Vseeno pa predstavlja prav mladinsko delo pomemben prispevek k večji zaposljivosti mladih. (Vir: <https://www.mlad.si/informacije/kaj-je-mladinsko-delo/>)

Kje se izvaja mladinsko delo?

Mladinsko delo se izvaja v naslednjih organizacijah:

Mladinski center

Mladinski center je organizirano funkcionalno središče za mlade, ki ga zagotavlja lokalna skupnost ali druga pravna oseba javnega ali zasebnega prava oziroma fizična oseba in v katerem se izvajajo programi v mladinskem sektorju ter mladinsko delo na lokalni ravni.

Mladinski centri:

- skrbijo za pogoje delovanja, druženja in drugih dejavnosti mladih posameznikov, ne glede na to, ali so člani mladinskih organizacij ali ne, in mladinskih organizacij lokalnih skupnosti;
- skrbijo za mladinsko infrastrukturo;
- zagotavljajo ustrezne prostorske razmere in opremo za izvajanje mladinskega dela ter zagotavljajo ustrezno usposobljenost kadrov za podporo mladinskemu delu;
- omogočajo razvoj ustvarjalnih in kritičnih mladih posameznikov;
 - razvijajo in izvajajo programe na področju informiranja in svetovanja ter neformalnega učenja;
 - sodelujejo pri izvajanju mobilnosti mladih, prostovoljnem mladinskem delu, aktivnem državljanstvu, raziskovalnem delu mladih ter povezovanju na mednarodni ravni in

- dajejo podporo drugim programom v mladinskem sektorju v lokalnem okolju.

Mladinski centri v Sloveniji se na državni ravni združujejo v dve mrežni organizaciji, in sicer **Mrežo MaMa** in **Ustanovo Pohorski bataljon**.

Nacionalna mladinska organizacija

Nacionalna mladinska organizacija je prostovoljna organizacija, katere večina vodstva in članstva so mladi v starosti od štirinajst do devetindvajset let. Organizirana je ter deluje na državni ravni in ima številne člane, organizirane v lokalnih enotah organizacije. Njen namen je predstavljanje in razvijanje interesov mladih, opravljanje mladinskega dela v skladu s statutom organizacije ter spodbujanje mladih k združevanju in udeležbi v družbi.

Mladinski svet

Mladinski svet Slovenije je krovna mladinska organizacija v Sloveniji, ki združuje šestnajst mladinskih nevladnih organizacij različnih interesnih, nazorskih ali političnih usmeritev. Mladinski svet Slovenije zastopa interese mladih pri državnih oblasteh in v mednarodnih združenjih ter sodeluje pri spodbujanju razvoja mladinske politike.

Mladinski sveti lokalnih skupnosti so nosilci mladinskega dela in mladinske politike na lokalni ravni ter pomenijo osnovo za sodelovanje mladih v lokalnih skupnostih. Mladinski sveti lokalnih skupnosti zastopajo interese mladih pri lokalnih (občinskih) oblasteh in se z njimi dogovarjajo o aktivnostih, sredstvih ter infrastrukturi, namenjeni mladim. S svojim delovanjem spodbujajo dejavnosti mladinskih organizacij, skrbijo za informiranje njihovega članstva in širše javnosti o politiki lokalne skupnosti, predvsem na področjih, ki zadevajo mlade.

Druge nevladne organizacije

Druge nevladne organizacije so neprofitne ter prostovoljne organizacije, ki ne sodijo v nobeno od treh zgoraj navedenih skupin, in na državni oziroma regionalni ravni izvajajo mladinske programe in programe za mlade. Mednje sodijo tudi organizacije, ki izvajajo tako imenovane podporne in servisne programe za mlade, to je programe, ki prispevajo k večji kakovosti mladinskega dela, mladinske politike ali položaja mladih v Sloveniji.

(Vir: <https://www.mlad.si/informacije/kje-se-izvaja-mladinsko-delo/>)

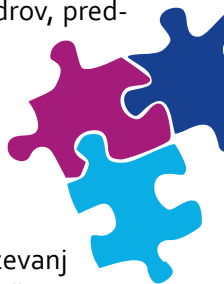


Mladinski delavec

Poklicni profil mladinske_ga delavke_ca vključuje različne tipe kadrov, predvsem v okviru organizacij v mladinskem sektorju.

Mladinski delavci se ukvarjajo z mladimi v različnih oblikah:

- v okviru, ki vodenja organizacij ali skupin mladih,
- z izvajanjem projektnega dela,
- z aktivnostnim informiranjem,
- s spodbujanjem prostovoljstva mladih
- z načrtovanjem in izvajanjem različnih neformalnih izobraževanj
- z razvijanjem talentov in sposobnosti na zunajšolskih področjih
- z usmerjanjem mladih pri njihove razvoju
- z omogočanjem življenjskih izkušenj v varnem okolju
- z drugo strokovno podporo mladim.



Mladinski delavec je strokovnjak za organiziranje, izvedbo in vrednotenje (evalvacijo) dejavnosti mladih v prostem času ter umeščanje te dejavnosti v družbene procese načrtovanja in odločanja. Skupaj z mladimi načrtuje programe, posamezne projekte, jih implementira, vodi in nadzira ostalo osebje, vodi in upravlja organizacijo, sodeluje z drugimi strokovnjaki, starši, mladimi in skupinami v skupnosti.

Mladinski delavec skrbi tudi za razvoj institucij, ki skrbijo za participacijo mladih. Za mladinskega delavca je ključnega pomena, da zna k aktivnemu sodelovanju pri posameznih projektih, delavnicah in neformalnih izobraževanjih privabiti čim več mladih. Mladinski delavec mora znati mlade motivirati in jih navduševati, da svoj prosti čas kar se da koristno uporabijo za razvoj svojih sposobnosti, obenem pa mora upoštevati potrebe, ki jih imajo mladi. Z mladimi mora biti v neposrednem stiku, se povezovati z njimi, da jih potem lahko bolje razume.



Vloga mladinskega delavca obsega več sklopov:

- neformalno izobraževanje in usposabljanje mladih za mladinsko delo,
- prostovoljno mladinsko delo
- informiranje in svetovanje za mlade;
- participacija, aktivno državljanstvo, človekove pravice;
- mednarodno mladinsko delo;
- mobilnost mladih;
- raziskovalno delo mladih.
- spodbujanje in krepitev moči mladih,
- promocija enakih možnosti ter družbenega vključevanja.

Ker v Sloveniji za opravljanje poklica mladinskega delavca ni mogoče pridobiti javno veljavne izobrazbe oziroma javne listine o usposobljenosti za opravljanje tega poklica je Urad RS za mladino podal pobudo za pripravo poklicnega standarda in kataloga standardov strokovnih znanj in spretnosti za mladinskega delavca/mladinsko delavko. Predlog pobude je dne 5.3.2015 obravnaval pristojni področni odbor za poklicne standarde in pobudo sprejel ter potrdil, zato je Center RS za poklicno izobraževanje pričel s postopki priprave predloga poklicnega standarda in kataloga standardov strokovnih znanj in spretnosti. Poklicni standard za mladinskega delavca/mladinsko delavko je bil dne 13.12.2016 sprejet na Strokovnem svetu RS za poklicno in strokovno izobraževanje.

Izhodišče za ta sklep je omogočilo delo v okviru javnega razpisa za izbor projektov s področja državljanskih, socialnih in kulturnih kompetenc v obdobju 2009 do 2012, ki ga je financirala Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada, v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete: »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja«, prednostne usmeritve »Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistema izobraževanja in usposabljanja«. V izvajanju javnega razpisa je bila oblikovana tudi mreža konzorcijskih partnerjev Mladinski delavec, ki je pripravila vsebinske podlage za kompetence mladinskega delavca. Te kompetence so služile kot izhodišče za razvoj nacionalne poklicne kvalifikacije mladinski delavec/delavka.

(Vir: <https://www.mlad.si/informacije/mladinski-delavec/>)

ODPRTO MLADINSKO DELO

Kaj je odprto mladinsko delo?

Odprto mladinsko delo je alternativna oblika učenja in izobraževanja, odprta za vse mlade. Vsakdo ima pravico in si zasluži biti voden pri izobraževanju in rasti. Odprto mladinsko delo daje mladim večjo svobodo za izražanje in pridobivanje svojih osebnostnih kompetenc. Pri odprtem mladinskem delu je pomembno, da so mladi tisti, ki snujejo in izvedejo svoje ideje. Pri odprtem mladinskem delu je pomembno, da ideja in izvedba pride od mladih, mladinski delavci pa jih pri tem usmerjajo in jim pomagajo.

Univerzalno

Odprto mladinsko delo mora biti dostopno vsem mladim. Neodvisno od njihovih fizičnih in duševnih virov ter ovir lahko uporabljajo ponudbe in strukture odprtega mladinskega dela. Vsakdo ima pravico in si zasluži, da je voden pri izobraževanju in rasti. Osebe in objekt morata biti pripravljena in se znati odzvati v vseh okoliščinah.

Brezplačno

Odprto mladinsko delo mladih ne sme bremeniti. Lahko ga uporabljajo brez obveznosti in prostovoljno. Na ta način je mogoče doseči vse mlade.

Izobraževanje

Mladi se lahko učijo drug od drugega ali od mladinskih delavcev. Učijo se v danih okvirih in tudi zunaj njih. Odprto mladinsko delo je način, kako vse to povezati. Odprto mladinsko delo zagotavlja izkušnje in dejavnosti, ki mladim pomagajo razviti sposobnosti, narediti nekaj v prostem času, da bi podprli njihov prehod v odraslost in prispevali k njihovem osebnemu razvoju.



Dobrodošlica

Mladi menijo, da lahko odprejo vrata in vstopijo v mladinski center. Počutijo se, da jih jemljejo resno in da lahko svobodno izrazijo svoje težave. Mladi svoj prosti čas izkoristijo za konstruktivne stvari/dejavnosti v mladinskem centru. Stavba in odnos osebja sta za mlade pomembna dejavnika, pri katerem mladi izpostavijo prijaznost osebja, kot velik vpliv na njihovo odločitev za obisk mladinskega centra. Na ta način lahko mladi in mladinski delavci skupaj premagujejo vse vrste težav.

Varno

Usposobljeni strokovnjaki mlade varujejo pred kakršno koli škodo. Odprto mladinsko delo zagotavlja prostor, kjer lahko mladi eksperimentirajo, se družijo, spoznavajo vrstnike in osebnostno rastejo v pozitivnem in spodbudnem okolju.

Socialno učenje

Mladi spoznavajo drug drugega in se učijo, kako se obnašati do drugih, glede na situacijo. Učijo se o interakciji v skupini, sodelovanju in kulturi, prilagoditi svoj govor različnim življenjskim situacijam in različnim osebam



MLADINSKI DELAVCI ZA ODPRTO MLADINSKO DELO

Verjamemo, da so mladinski delavci najpomembnejši element pri uspešnosti mladinskega dela. Mladi ljudje so sposobni sprejeti in oblikovati prostore in kraj njihovim potrebam, jih prilagoditi in obogatiti z njihovimi idejami.

Kakorkoli, to zahteva mladinske delavce, ki ne le da omogočijo, ampak to tudi promovirajo, podpirajo in zahtevajo. Za to morajo imeti mladinski delavci različne kompetence, znanja, poglede in karakteristike. Nekatere stvari se lahko naučijo in na trenirajo, druge pa so že usidrane v osebnost delavca.

Verjamemo, da so mladinski delavci najpomembnejši element pri uspešnosti mladinskega dela. Mladi ljudje so sposobni sprejeti in oblikovati prostore in kraj glede na njihove potrebe, ga prisvojiti in obogatiti z njihovimi idejami. Kakorkoli, to zahteva mladinske delavce, ki ne le da to omogočijo ampak to tudi promovirajo, podpirajo in zahtevajo. Za to morajo imeti mladinski delavci različne kompetence, znanja, poglede in karakteristike. Nekatere stvari se lahko naučijo in na trenirajo, druge pa so že usidrane v osebnost delavca.

Radi bi jih poimenovali, zaupali in razložili v sekcijah, ki sledijo. Mladinskim delavcem smo dodelili različne vloge, vsakemu svoj set nalog. Te vloge smo poimenovali kot:

Gostitelj je določen, da pozdravi novince v mladinski center in jih predstavi mladostnikom, ki se že udeležujejo aktivnosti ter so vključeni v sam mladinski center.

Posrednik pomaga pri začetku izvajanja aktivnosti za mlade, pomaga jim ustvariti vezi in skrbi za njihov osebni razvoj.

Zbiralec finančnih sredstev je pozoren na finance ter na možnosti pridobivanja finančnih sredstev in podpore.

Logistik ve vse o mladinskem centru in stvareh, sposoben je tudi opraviti manjša popravila v zagotovitev primerne delovne strukture.

Komunikator skrbi za javne in interne povezave mladinskega centra, se povezuje s partnerji in naslavlja mladino.

Koordinator kot mitološki junak koordinira ekipo, nadzira aktivnosti, ima stalen pogled na celotno stanje centra, mladinskih delavcev, mladine vključene v aktivnosti.



Zavedamo se da večina mladinskih centrov nima šest zaposlenih in tako morajo kombinirati različne vloge in so tako multifunkcionalni. Skupaj z nalogami se pojavijo specifične značilnosti. Vsaka vloga zahteva obvladovanje specifičnih kompetenc, pomembno pa je poudariti tiste značilnosti, ki naj bi bile skupne vsem vlogam in vsem mladinskim delavcem. Najprej bi radi govorili o profilu, ki naj bi ga imeli vsi mladinski delavci, ne glede na njihovo vlogo v mladinskem centru. Verjamemo, da so ti odnosi, večšine in znanja osnova za uspešen mladinski center.

Mladinski delavec mora biti pozoren na različne ciljne skupine in situacije: pozornost mladostnikom, uporabljati in prakticirati empatijo, odprto miselnost in zaupljivost; pozornost usmerjeno ekipi, vedno delovati in biti skupinski igralec; pozornost na ozadje/ zgodbo vsakega mladostnika, da se lahko oblikuje specifično individualno pot rasti; pozornost k ločevanju zasebnega in profesionalnega življenja, da se lahko postavi omejitve in kraje kjer se lahko sproščeno gibljejo, z izmikanjem da bi bili preveč vključeni v situacijo, ki bi lahko vplivala na kvalitetne standarde njihovega dela.



Mladinski delavec prav tako potrebuje določene spretnosti, kot na primer možnost samorefleksije in aktivnega poslušanja njih kot profesionalcev, kot tudi njihove ciljne skupine. Prav tako mora mladinski delavec delovati dostopno, na istem nivoju kot upravičenci njihovega dela, brez da bi obravnaval mladino kot da ji je potrebno ves čas pridigati, da mora ostati prizemljena.

Mladinski delavci morajo poznati začetke in razvoj mladinskega dela, kakšne so legalne podlage in njegovi standardi na lokalnem, državnem in evropskem nivoju. Prav tako se morajo zavedati pomembnosti multikulturalizma in kako okrepiti valorizacijo raznolikosti kot uporabno orodje za rast, za raziskovanje predsodkov in stereotipov, ki je povezan s konceptom raznolikosti, in zmožnosti borbe s kakršnokoli epizodami, ki se lahko pojavijo.

Mladinski delavci potrebujejo kompas, kateremu lahko sledijo pri njihovih interakcijah z mladino. Predvidevamo, da bo mladinski delavec identificiran kot vzornik, zato je nemogoče ne upoštevati integritete, prilagodljivost, enakost, zaupnost, ponižnost kot vodila kompasa, ki ga mladinski delavci uporabljajo vsak dan pri njihovih odnosih z mladimi. Po definiciji splošnega profila mladinskega delavca se lahko osredotočimo na vloge, ki smo jih prej identificirali in za katere verjamemo, da so nujni za mlade in za mladinske centre.



Vsak mladinski center naj bi imel gostitelja, mladinskega delavca, ki pozdravi ljudi, še posebej nove udeležence. To je posebnega pomena. Med njihovim prvim obiskom bodo mladi razvili občutek kakšne ljudi lahko srečujejo in spoznavajo v mladinskem centru, ali jih le-ti spoštujejo, komu lahko zaupajo, ali lahko tam počnejo stvari, ki jih zanimajo, ali se tam počutijo udobno. Torej, sprejeli bodo odločitev če se počutijo dobrodošlo in če se želijo še vrniti v center. Zato je ta začetni kontakt še posebej pomemben in ga morajo izvajati ljudje s posebnim karakterjem, znanjem, veščinami in obnašanjem.

Gostitelj se mora osredotočati predvsem na vključevanje in na tehnike doseganja le-tega. Gostitelj to doseže s svojo karizmo, všečnostjo, energijo in prijaznostjo. Takšni elementi bodo gostitelju pomagali pri uspešni komunikaciji s ciljno skupino in pri razumevanju kdaj je potrebno, da se ne uporablja formalnih načinov za interakcijo z ljudmi, ampak sprejeti neformalne načine.

Veščine, ki jih potrebuje gostitelj so povezane z opazovanjem in ustvarjalnostjo. Gostitelj mora opazovati okoliščine v katerih živijo mladostniki znotraj in zunaj mladinskega centra. Vedno znova mora jemati v obzir ozadje, načina življenja, vrednote mladih, da lahko poišče kreativne rešitve za probleme ali situacije, ki se lahko pojavijo, to obnašanje pa prilagaja glede na skupino, ki jo gosti. Razumevanje mladostnikov, ki prihajajo v mladinski center pomaga gostitelju, da zna oceniti katere situacije potrebujejo pomoč in katere ne.

Zaradi tega mora gostitelj vedeti kaj imajo mladi radi, kakšni so trendi med mladimi in kakšne so lahko posledice. Takšno znanje se lahko zagotovi le s konstantnim razvojem znanja samega. Gostitelj ne more ostati v preteklosti, ampak se mora vedno osredotočati na sedanost. Prav tako je v veliko pomoč predvidevanje prihodnosti in ker investirajo v prihodnost, mladinski delavci to znajo. Delo z mladimi je le delček tega kakšna bo prihodnost, gostitelj pa pri tem nosi veliko odgovornost. Zato mora biti vedno dosegljiv in sproščen, se nikdar ne pretvarja da je vsemogočen ali da vse ve: Mladostniki se ne smejo bati pogovora z njim, morajo vedeti, da so gostitelj in mladinski center njihovo zavetje pred nevihto. Ta cilj je

dosegljiv, če gostitelj ne dela sklepov o njegovih gostih in njihovih prihodnjih akcij, vedo kako se opravičiti ali kdaj sprejeti povratne informacije. Opravičilo ne sme biti najtežja beseda, ki jo izrečejo, ampak najprijaznejša izmed vseh, ko je to potrebno.

Posrednik ima skupaj z gostiteljem zelo pomembno vlogo: skrbi za aktivnosti in spodbuja samorazvoj udeležencev mladinskega centra. Njegova vloga je striktno povezana s prenašanjem vrednot na mlade, tako na skupino kot na posameznike, s priložnostjo zagotavljanja mladim, da vidijo center kot prostor kjer lahko rastejo kot osebe, državljani. Da bi spoštovali te namere, verjamemo da posrednik mora imeti in obvladati določene kvalitete na področju odnosa, veščin, znanja in obnašanja.



Najpomembnejši odnos posrednika je vnema za učenje, ter izkoristiti prednosti vsake učne situacije, ki se lahko zgodi, pa naj bo neuspeh ali osebna izkušnja. Stalno učenje je ključnega pomena pri olajšanju aktivnosti in vse možnosti za učenje morajo biti dobrodošle in sprejete, še posebej če jih predlagajo mladi: Pomembno je, da ne jemljejo stvari za samoumevne in vedno upoštevamo perspektivo mladostnika, da lažje razumemo, če je smer v katero je usmerjena aktivnost prava, ali napačna za njih. Na ta način se razvija kritično mnenje, ki pomagajo pri iskanju novih poti kako se postaviti v situacijo mladih in pomagajo pri ugotavljanju kaj bi bilo najboljše za njihov razvoj.

Da bi povečali takšna izvajanja, morajo posredniki spodbujati in motivirati mlade k sodelovanju in vključenost, jih opogumljati k delitvi, organizaciji in uresničevanju njihovih lastnih idej in aktivnosti, jim dati najpomembnejšo vlogo znotraj mladinskega centra, takšno, ki si jo kot uporabniki zaslužijo. Pri stalnem ukvarjanju z različnimi posamezniki, ki se mogoče težko vključijo v skupino, morajo biti posredniki pripravljeni, da spremenijo načrte, morajo se znati spopasti z



notranjimi konflikti in morajo vsem dajati občutek vrednosti ter da jih potrebujejo, v kontekstu aktivnosti. Upoštevajoč pomembnosti njihovega dela in nalog, morajo imeti posredniki vsaj osnovno znanje motivacijskih tehnik in mladinske psihologije, morajo pa se tudi zavedati socialne vključenosti in neformalnih metodologij, ker lahko predstavljajo stebre na katerih lahko temelji njihovo celotno delo z mladimi vse od začetka.

Vključenost mladih se lahko spodbuja skozi posebnim ravnanjem, ki ga posredniki lahko pokažejo ciljnim skupinam. Posrednik mora biti nekdo na katerega se lahko mladi zanesejo, to pa se lahko doseže tako se obnaša potrpežljivo, in skladno med delovanjem in besedami, dejanji in govorom. Pa je to dovolj? Ne, ni. Posrednik mora znati kako podpreti in vključiti mladostnike, jim ne ponudi takojšnje rešitve ali odgovorov, ampak jim pomaga da sami najdejo rešitev/odgovor. Na ta način pomaga mladostnikom razumeti, da vedno potrebujejo in da se znajo boriti za svoje potrebe, sanje, želje, ideje in politične poglede.

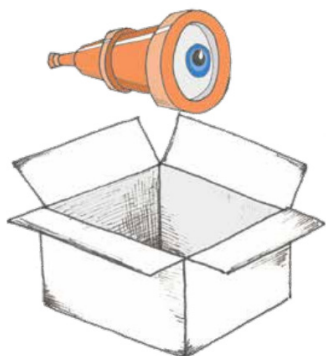
Vsekakor del mladinskega dela vključuje tudi politične razsežnosti, saj je eden izmed njihovih ciljev pomagati in spodbujati rast mladostnikov kot posameznikov in državljanov – aktivnega državljanstva in vključenosti pa ni brez definiranih političnih dimenzij.

KORISTI PODPIRANJA ODPRTEGA MLADINSKEGA DELA

Odperti mladinski center prispeva k boljši družbi na različne načine, prinaša korist predvsem na področju socialne in ekonomije, kot tudi na osebnostnem področju za tiste, ki so vključeni in podpira takšne pobude. Povzeli smo najpomembnejše socialne, ekonomske in politične koristi odprtega mladinskega dela. Odperti mladinski centri prispevajo k boljši družbi na različne načine, prinašajo korist predvsem na socialnem in ekonomskem področju pa tudi na osebnostni ravni za tiste, ki so vključeni in podpirajo takšne iniciative.

Mladinski center predstavlja varno in zaščiteno okolje, kjer se lahko mladostniki izražajo, so ustvarjalni in tudi starši vedo, da so na varnem (fizično in mentalno). To pomeni, da lahko zrastejo v zanesljive državljanke, z volilno pravico, lahko izražajo svoje mnenje in vključujejo druge okrog sebe, da delajo enako. Mladinski center je lahko prostor, kjer se gradijo povezovanja in se vzpostavljajo stiki, kjer se ljudje poznajo med seboj in se podpirajo, kjer lah-

ko mladostniki razpravljajo o njihovih pogledih in mnenjih, in kjer se gradita zvestoba in zaupanje. Mladinski center je gospodaren, kjer se sredstva uporabljajo v skupnosti za skupnost, kjer se sredstva uporabljajo v družbi za družbo, kjer se najema storitve in je denar iz zunanjih virov porabljen v skupnosti.



Legenda

- S** = krajše obdobe
M = srednje obdobje
L = daljše obdobje

Koristi: socialne, ekonomske, politične

S ●

M ●

L ●

Koristi



Brezplačen prostor za malde, da se "odprejo"

Več socialnih služb za skupnost;
 Izkušnje, ki spremenijo življenje (v varnem okolju)

Proces oblikovanja skupnosti.
 Vidni napredek v obnašanju mladostnikov. Mladostniki postanejo neodvisni, aktivni, znajo se postaviti zase najdejo se. Okrepijo družbo in povežemo znotraj nje.



Več dogodkov / aktivnosti ustvarja večji ekonomski učinek

Projekti in aktivnosti mladinskega centra podpirajo lokalne skupnosti in podjetja (Erasmus+ ali ESC projekti).

Promocija zdravega načina življenja zmanjšuje zdravstvene probleme in zmanjšuje stroške zdravstvenega zavarovanja. Mladostniki postanejo bolj sposobni ustvarjati nova podjetja in posle v skupnosti.



Povečana prepoznavnost in pozitivna slika tako družbe kot odločevalcev.

Državljeni gradijo zaupanje inštitucijam in odločevalcem.

Mladostniki prevzemajo aktivno vlogo pri demokratičnih odločitvah.

1. Mladinsko delo v Murski Soboti

Ti je všeč dogajanje (kulturne prireditve, brezplačne delavnice, vključevanje v mednarodne projekte itd) za mlade v Murski Soboti?

- DA 100%

Kaj ti manjka v Murski Soboti?

- Več kulturnih prireditev namenjenih mladim
- »Odprt« prostor za druženje
- Več vključevanja v mednarodne aktivnosti in projekte
- Več mladinskih društev, ki so odprtega tipa
- Več športnih prireditev
- Kino večeri
- Potopisna predavanja
- Izobraževanja/delavnice/seminarji
- Tabori/kampi

Tvoj predlog za izboljšanje stanja mladih v Murski Soboti? Kaj si želiš? Kaj bi predlagal/a vodilnim (MO MS) in mladinskim organizacijam?

- Mladi naj dobijo svoj trg ali javno površino posvečeno samo njim. Prav tako si mladi želijo sprememb pri reševanju stanovanjske problematike. Večjo podporo mladinskim društvom.
- Več delavnic na tematiko enakopravnosti.
- Svoj prostor za druženje.
- Odprt prostor na prostem, kateri je namenjen mladim.
- Želimo si več dogajanja na področju mladinske politike.

Kakšne spremembe si želiš, da bi Murska Sobota postala mesto prijazno mladim?

- Kot prej omenjeno si mladi zaslužijo svojo javno površino, v letu 2022 smo obeležili evropsko leto mladih, kjer bi lahko tudi kak trg ali javno površino namenili mladim. Murska Sobota naj v soočanje vključi tudi predstavnike mladih in jih tudi aktivno vključi v svoje seje in sestanke ter pri pripravi prireditev.
- Več odprtih prostorov za vse ljudi in mlade



Kateri je tvoj najljubši mladinski lokal ? (Lokal, kjer se zbira največ mladih)

- MIKK
- Bunker

Katera je tvoja najljubša kavarna?

- Pilar
- Pomaranča
- Mala Bazilika

Katera je tvoja najljubša točka v mestu, kjer se mladi zbirajo?

- Dnevna soba (Društvo kreativne mladine)
- MIKK

Kateri je tvoj najljubši mladinski javni prostor?

- Društvo kreativne mladine
- Mali park pri knjižnici
- Park
- Slovenska ulica

Katero je tvoje najljubše mladinsko igrišče?

- Ni bilo konkretnega odgovora.

Kateri je tvoj najljubši mladinski center v regiji?

- Dnevna soba (Društvo kreativne mladine)
- MIKK



2. Mladinsko delo v Metliki

Ti je všeč dogajanje (kulturne prireditve, brezplačne delavnice, vključevanje v mednarodne projekte itd.) za mlade v Metliki?

- DA 92,9 %
- NE 7,1%

Kaj ti manjka v Metliki?

- Več kulturnih prireditev namenjenih mladim
- »Odprt« prostor za druženje
- Več vključevanja v mednarodne aktivnosti in projekte
- Kino večeri
- Tabori/kampi

Tvoj predlog za izboljšanje stanja mladih v Metliki? Kaj si želiš? Kaj bi predlagal/a vodilnim (Občina Metlika) in mladinskim organizacijam?

- Prostor za druženje mladih.
- Več časa in denarja usmerjenega v pomoč mladim, prav tako izobraževanje in usposabljanja ljudi (na področju duševnega zdravja) ki delajo za mladimi.
- Da mladim nameni popolnoma avtonomen prostor za druženje, dogodke, pripravo projektov itd.
- Več možnosti za izražanje umetniških mladih duš (petje, ples, slikarsko izražanje...)
- Omogočanje, da mladi izbirajo katere delavnice si želijo, poslušanje njihovih predlogov. Več športnih društev - cenovno ugodnih.
- Več štipendij in dolgoročnega načrtovanja. Organizacijam pa več oglaševanja, najti načine, da se približate mladim.

Kakšne spremembe si želiš, da bi Metlika postala mesto prijazno mladim?

- Več mest za druženje in da so dobro osvetljena.
- Mladinski center ki bi bil boljše opremljen, urejen, da je pravo zatočišče mladim. Zdaj je bolj stavba ki bo kmalu začela razpadati (popisani wc, stari avtomati...). Parki, kjer se bomo lahko družili. Urejeno metliško kopališče, kino na prostem, organizirano športno druženje.
- Dvorana za koncerte, športni park.
- Nova delovna mesta, boljše plače, koncerti, druženja, šport.
- Več prireditev na prostem, v naravi.
- Finančno pomoč pri reševanju stanovanjskega problema, kot imajo to v Semiču.

- Stanovanjska politika prijazna mladim, varne šolske poti, podjetniški inkubator.
- Več maneverskega prostora za izražanje mladih, opustitev prednosti starejši generaciji v namen prednosti mlajši.
- Vec dogodkov katerih ciljna publika so mladi.
- Obnova kopališča v metliki - predvsem okolice, več športnih površin, več dogajanja, boljše promoviranje dogajanj.
- Več delovnih mest, več stanovanj za mlade družine, upoštevanje mladih.
- Bolj odprti in sprejemljivi ljudje.

Kateri je tvoj najljubši mladinski lokal ? (Lokal, kjer se zbira največ mladih)

- Bartuš
- Liber

Katera je tvoja najljubša kavarna?

- Bartuš
- Liber

Katera je tvoja najljubša točka v mestu, kjer se mladi zbirajo?

- Pungart

Kateri je tvoj najljubši mladinski javni prostor?

- Mladinski center Metlika
- MKK

Katero je tvoje najljubše mladinsko igrišče?

- Pungart

Kateri je tvoj najljubši mladinski center v regiji?

- Mladinski center Metlika

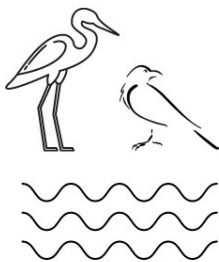




EVROPSKA
SOLIDARNOSTNA
ENOTA



Sofinancira
Evropska unija



GRADIMO MOSTOVE MED PREKMURJEM IN BELO KRAJINO



Društvo kreativne mladine



plesna družba krakar

